

IES LANCIA – BACHILLERATO INTERNACIONAL : PROGRAMA DEL DIPLOMA

preguntas frecuentes

¿Qué es el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional?

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional es un programa de estudios de dos años de duración. Su currículo prepara para la obtención del Diploma. El IB es una organización no gubernamental que se encarga de la elaboración del currículo y de que éste se imparta en todo el mundo conforme a sus criterios de calidad y exigencia.

¿Cuándo ha comenzado a impartirse el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en el IES Lancia?

En 2011, el Bachillerato Internacional (IB) nos acreditó como Colegio del Mundo del IB. En septiembre de 2011, recibimos a los componentes de la que sería la primera promoción de alumnos, que se diplomó en junio de 2013. Por tanto, en el curso que viene recibiremos a los componentes de la duodécima promoción.

¿Es difícil obtener del IB el Certificado de Autorización para ofrecer el Programa del Diploma?

Es un proceso muy laborioso. Durante los dos años previos al comienzo de las actividades, el IES Lancia se sometió a diferentes pruebas, y el equipo de profesores llevó a cabo un intenso periodo de formación, imprescindible para impartir el Programa del Diploma. Somos uno de los Colegios del Mundo del IB, con autorización para impartir el Programa del Diploma. En el mundo somos 3.546. De esos colegios, 157 están en España (53 de éstos de titularidad pública). Anualmente, se van incorporando nuevos centros educativos, atraídos por las bondades de esta metodología.

¿Qué ofrece el Bachillerato Internacional?

El Diploma del Bachillerato Internacional goza del reconocimiento de las más prestigiosas universidades del mundo. Sin embargo, la mayor parte de nuestros alumnos realizan sus estudios universitarios en España, por lo que consideramos que, para nuestros alumnos, lo más importante es la filosofía y la metodología del Programa del Diploma: el enfoque de los estudios, la excelencia académica, la apertura del alumno tanto a su entorno más próximo –la implicación social– como a una dimensión internacional, el desarrollo de la capacidad crítica y analítica, la valoración y asunción de la diversidad de pensamiento, y la inestimable ventaja de formar parte de un grupo cohesionado de compañeros que comparten esos mismos ideales.

¿Cuántos alumnos son admitidos en el Programa del Diploma?

Después del proceso de selección que se detalla más abajo, podemos admitir hasta un máximo de veinte alumnos por Promoción.

¿Es el Bachillerato Internacional un bachillerato en varios idiomas?

No. El currículo del Bachillerato Internacional puede impartirse en español, francés o inglés (los tres idiomas oficiales de trabajo del IB). En el IES Lancia se cursa en español (salvo, lógicamente, la asignatura de *English*).

¿Cursar el Programa del Diploma conlleva un esfuerzo mayor que el Bachillerato nacional?

Las asignaturas se abordan con una profundidad mayor y hay que elaborar un buen número de trabajos escritos, leer mucho, diseñar prácticas de laboratorio, realizar estudios de campo, llevar a cabo investigaciones (proporcionamos a los alumnos acceso a la Biblioteca central de la Universidad de León), etc. Además, para cubrir también los requisitos del Bachillerato nacional, el número de horas lectivas diarias se incrementa en una sesión.

¿Cuáles son las dificultades más destacables?

- Motivación de los alumnos. Ciertamente, son alumnos excelentes que aspiran a lo mejor, pero tienen que trabajar con intensidad y no todos son capaces de realizar este esfuerzo.
- La organización del horario semanal lectivo, con una clase diaria más que el resto de alumnos del Centro.
- Los gastos que conlleva la pertenencia al IB: gastos de matrícula, derechos de examen y envío de documentos, gastos en dotación bibliográfica, en laboratorios... Es una enseñanza costosa –totalmente financiada por la Consejería de Educación– que requiere el compromiso de los alumnos para aprovechar al máximo esta oportunidad.

¿Por qué creemos que interesa el Programa del Diploma del IB a los alumnos?

- Los grupos son reducidos y, por tanto, la enseñanza es mucho más personalizada y de más alto rendimiento.
- El alumno con ganas de trabajar encuentra un grupo en el que todos sus compañeros están centrados en el estudio y es acogido en un ambiente de trabajo propicio, además de disfrutar de un trato mucho más cercano con sus profesores.
- Se aprende a estudiar y a trabajar de una forma más enfocada a lo que se encontrarán en la universidad.
- Se aprende a investigar, y a hacerlo en un clima de integridad académica.
- Se realizan muchas más prácticas de laboratorio en las asignaturas de ciencias experimentales.
- Se practica con insistencia la expresión oral y escrita, correcta y eficaz, en español y en inglés, no sólo en sus asignaturas asignadas, sino en todas: continua práctica oral, presentaciones orales con audiencia, clases de escritura, redacción guiada, las artes de la retórica y la persuasión...
- El currículo del Programa del Diploma es completo, riguroso y equilibrado, y supone una magnífica preparación para emprender estudios superiores. Además, está sometido a constante revisión y mejora. La actuación de los profesores que lo imparten está también sujeta a rigurosos controles de calidad.

¿Qué ventajas tienen estos alumnos para acceder a la universidad española con el Diploma del IB?

La Ley de Educación tiene previsto el Programa del Diploma como una modalidad más para conseguir el título de Bachillerato, imprescindible para entrar en la universidad. La Disposición adicional trigésima tercera dice:

«1. Podrán acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso regulada en el artículo 38 de esta Ley [...] d): "Quienes hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza)."»

¿Cuáles son los procesos de calificación y evaluación?

Para poder titularse, el alumno deberá haber sido evaluado positivamente en el Bachillerato nacional, o haber obtenido el Diploma IB, estatalmente equivalente.

En este último caso, la evaluación viene detalladamente descrita por el IB y, junto con el diseño de los contenidos de las áreas, son los elementos que garantizan la uniformidad a nivel internacional de los estudios de todos los centros que imparten Programas del IB en el mundo. A lo largo de los dos cursos, pautados por un calendario de obligado y riguroso cumplimiento, los alumnos realizan diferentes pruebas y ejercicios (evaluación interna), propios de cada área. Junto a estas pruebas, durante el mes de mayo del segundo año, los alumnos se someten a los exámenes (evaluación externa) corregidos por examinadores profesionales del propio IB.

¿Puede describir brevemente el currículo del Programa del Diploma?

Se expresa en este círculo. El currículo académico se estructura en seis grupos. Las asignaturas pueden cursarse a nivel superior o medio. Algunas materias son obligatorias, y otras las decidirá cada alumno en función de la orientación futura de sus estudios. De esta manera, a modo de ejemplo, en el IES Lancia se concretan de la siguiente manera:

- Grupo 1 (Estudios de lengua y literatura): ESPAÑOL: Literatura.
- Grupo 2 (Adquisición de lenguas): INGLÉS.
- Grupo 3 (Individuos y sociedades): ECONOMÍA o HISTORIA.
- Grupo 4 (Ciencias): FÍSICA o BIOLOGÍA.
- Grupo 5 (Matemáticas): MATEMÁTICAS.
- Grupo 6 (Artes): el IB permite al Colegio optar por elegir cualquier asignatura de los grupos anteriores, y nos hemos inclinado por ofrecer QUÍMICA, o LATÍN o ECONOMÍA.

Además, en el centro del círculo se hace referencia a los componentes obligatorios: una **Monografía** de 4.000 palabras, el curso de **Teoría del Conocimiento** (TdC) y los proyectos de **Creatividad, Actividad y Servicio** (CAS).



¿El profesorado recibe una formación específica para impartir estas enseñanzas?

Los profesores deben realizar una formación continua avalada por el propio IB. Esta formación es un requisito imprescindible para impartir el Diploma, y necesaria a lo largo del tiempo con el objeto de mantener la actualización requerida para estar en primera línea educativa.

¿Qué perfil debe reunir un alumno IB?

Ante todo, debe tener una firme y decidida capacidad de trabajo. La naturaleza del Programa, el incremento del número de horas y de obligaciones respecto al Bachillerato nacional, el planteamiento metodológico, la apuesta por una autonomía creciente del que aprende, imponen, a todas luces, un alumno y una familia que valoren el esfuerzo y el trabajo. Deben ser estudiantes con ganas de convertirse en personas indagadoras, informadas e instruidas, pensadoras, buenas comunicadoras, íntegras, de mentalidad abierta, solidarias, audaces, equilibradas y reflexivas.

¿Debe ser el alumno un superdotado para estudiar el Programa del Diploma?

En absoluto. Con todo, el alumno que desee cursar el Programa del Diploma debe ser un estudiante organizado y con

hábitos de trabajo consolidados. La organización, el rigor, la constancia y el esfuerzo son cualidades claves para culminar estos estudios con éxito. Y el resultado al final del proceso es muy gratificante.

¿Cómo se accede al Programa del Diploma en el IES Lancia?

El Diploma del BI está abierto a todos los estudiantes de la provincia de León, cualquiera que sea su localidad o Centro de origen, en igualdad de condiciones. Al tratarse de un centro público, el único criterio que se tiene en cuenta es el de su rendimiento académico. El **plazo de presentación de solicitudes para el curso 2022-2023** coincidirá con el periodo general para la elección de centros, **del 18 de marzo al 6 de abril de 2022**. Para la selección se tendrán en cuenta las notas de 3º ESO (con una nota media igual o superior a 7,50). Las solicitudes deberán presentarse en la Secretaría del IES Lancia acompañadas de un certificado expedido por el Centro de procedencia del alumno, en el que figuren estas calificaciones. El hecho de presentar esta solicitud no exime a los alumnos de participar en el proceso general de escolarización en Centros públicos y concertados. Después de **una entrevista personal a mediados de abril** (a la que se citará oportunamente a los interesados), en la que aportarán las notas de la segunda evaluación de 4º ESO, se dará a conocer a **finales de abril la lista de candidatos admitidos**. Los alumnos externos al IES Lancia tendrán hasta el día **16 de mayo** para desistir de su traslado a este Centro [cfr. bocyl.jcyl.es/boletines/2020/12/21/pdf/BOCYL-D-21122020-44.pdf]. Finalmente, tan sólo quedará realizar la **matrícula formal del 24 de junio al 12 de julio de 2022**.

¿Cómo obtener más información?

Para información más general sobre qué es el IB y el Programa del Diploma, pueden consultar la página *web* oficial de la Oficina del Bachillerato Internacional en www.ibo.org/es, o en www.ibo.org/es/school/006904. Y a través de los diferentes medios que pone el IES Lancia a su disposición, como página *web*: www.ieslancia.centros.educa.jcyl.es, correo electrónico: 24017497@educa.jcyl.es, teléfonos: 987259800 y 676504440, o fax: 987254951. Naturalmente, estaremos encantados de recibirles en el propio Instituto en c. Egido Quintín, s/n, de León, de lunes a viernes de 8.40 a 14.30.

¿Habrá alguna reunión informativa para todas las familias interesadas?

[Pendiente de confirmación por razones sanitarias] El día **15 de marzo, martes, a las 19.00 horas**, en el salón de actos del IES Lancia tendremos un acto público de presentación para la XIIª promoción (2022-2024), en el que proporcionaremos información pormenorizada y responderemos a todas las dudas que pudieran tener los asistentes. Asistirán a la reunión, además de los responsables del Programa, el equipo de profesores, y alumnos que están cursando el Programa.

¿Suponen estos estudios un gasto para las familias?

El IES Lancia es un centro público y los alumnos no pagan por cursar las enseñanzas que en él se imparten, incluyendo el Programa del Diploma. Los gastos de matrícula y de pertenencia al IB, aunque significativos, son costeados totalmente por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Sí tendrán que realizar un lógico desembolso para la adquisición de los materiales didácticos necesarios.

IES Lancia, 01.02.2022.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Distribución de asignaturas por modalidades y cursos

Modalidad de Ciencias

Primer año del PD / Bach 1	horas	Segundo año del PD / Bach 2	horas
▪ Español A: Literatura NS	5	▪ Español A: Literatura NS	5
▪ Inglés B NS	5	▪ Inglés B NS	5
▪ Inglés B NM	4	▪ Inglés B NM	4
▪ Teoría del Conocimiento + Filosofía	3	▪ Teoría del Conocimiento + Psicología	4
▪ Matemáticas: Análisis y Enfoques NS	5	▪ Matemáticas: Análisis y Enfoques NS	5
▪ Matemáticas: Análisis y Enfoques NM	4	▪ Matemáticas: Análisis y Enfoques NM	4
▪ Química NM (Cultura Científica)	4	▪ Química NM	4
▪ Biología o Física NS	4	▪ Biología o Física NS	5
▪ Economía NM	5	▪ Historia de España	4
▪ Dibujo Técnico I ó Física ^{LOMLOE} + Geología	4	▪ Dibujo Técnico II ó Ciencias de la Tierra	4
▪ Educación Física	1		35
	35		

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Primer año del PD / Bach 1	horas	Segundo año del PD / Bach 2	horas
▪ Español A: Literatura	5	▪ Español A: Literatura	5
▪ Inglés B	3	▪ Inglés B	4
▪ Teoría del Conocimiento + Filosofía	3	▪ Teoría del Conocimiento + Psicología	4
▪ Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación	4	▪ Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación	4
▪ Historia	5	▪ Historia	5
▪ Latín o Economía	5	▪ Latín o Economía	5
▪ Biología NM	5	▪ Historia de España	4
▪ Educación Física	2	▪ Geografía	4
	32		35

Notas:

- En el cuadro superior, se especifican las horas lectivas semanales de cada materia.
- Las asignaturas que aparecen en cursiva son propias del Bachillerato español y completan aquellas partes del currículo que no están contempladas en el Programa del Diploma para obtener la graduación nacional.
- A excepción de la asignatura de Inglés, todas las materias se cursan en español.
- Inglés y Matemáticas tienen la posibilidad de ser cursados en nivel medio o superior en la Modalidad de Ciencias. Los alumnos que decidan cursar Inglés en nivel superior, deben cursar Matemáticas en nivel medio, y viceversa.