

# DISCURSO DEL DIRECTOR DEL IES "LANCIA"

## EN SU XXV ANIVERSARIO

Deseo agradecer a todos vuestra presencia a este acto de celebración del 25 aniversario del IES Lancia y, muy especialmente, a los ex-directores (Alejandro Eiriz, José Luis Arias y, un recuerdo muy especial a José Anta, aquí está su viuda Araceli), los equipos directivos con los que trabajaron, trabajé y trabajo, claustros (más de quinientos profesores), personal no docente (especial recuerdo a María Jesús), AMPAS y representantes en el Consejo Escolar, inspectores del Centro (Tomás y Carmen) y un largo etcétera.

Cumplimos ahora 25 años de la puesta en marcha de este centro, y os aseguro que, aunque a lo largo de todo este tiempo hemos realizado muchos cambios, a la vez hemos mantenido los mismos valores como la libertad, la tolerancia, la disciplina, el respeto, el esfuerzo, el interés por el saber, la convivencia, y sobre todo, la coherencia en nuestro Proyecto Educativo, que desde el principio teníamos muy claro donde queríamos ir.

Como sabéis, en origen fuimos una Sección Delegada del Padre Isla con sede en el Colegio de Huérfanos Ferroviarios. En Octubre de 1988 comienza la actividad en este edificio, que se transformó en un Instituto de Educación Secundaria, impartiendo desde entonces la ESO y Bachillerato. Por aquí han pasado más de 3000 alumnos y alumnas, que hoy tienen su propio espacio en la vida y en la sociedad. En el año 2002 se emprende una ampliación importante de siete aulas, biblioteca y gimnasio que da un nuevo y más amplio perfil al Instituto.

Realmente un cuarto de siglo da mucho de sí, para poder desarrollar ideas y programas que marquen un estilo propio y sirvan para definir un PROYECTO DE CENTRO EDUCATIVO viable, realista, abierto, coherente y comprometido con una educación en libertad, disciplina, convivencia, en innovación permanente y adaptado a los nuevos tiempos. Este ha sido el reto constante de nuestra Comunidad

Educativa a lo largo de todos estos años, con la implicación de profesores, alumnos, familias, ... convencidos de que esto era lo que necesitaba el barrio y encantados con la respuesta del barrio a nuestra oferta.

Yo entiendo que la conmemoración del 25 Cumpleaños de un centro educativo no es "detenerse a mirar ensimismados el tiempo transcurrido", sino CELEBRAR felizmente todo lo que hemos logrado en estos 25 años. Cumplir 25 años, decía, es para conmemorarlo y celebrarlo. Hacerlo es, desde luego, un acto de justicia a las personas que hemos dejado aquí: pasión, ilusión, empeño y toda nuestra vida. Es el momento de llenarnos de orgullo y optimismo para el presente y para el futuro por lo que este Centro ha significado "formando" personas, haciendo sociedad, mejorando con nuestro trabajo el pequeño gran mundo al que llegamos. No lo dudéis, educando y enseñando contribuimos al progreso social de nuestra ciudad y de nuestra sociedad.

Mi definición de Instituto "es el lugar donde nacen y se moldean durante seis años los sueños e imaginaciones infantiles de los alumnos: la explicación de un teorema matemático, el análisis de un buen poema, la comprensión de un fenómeno físico, o de un proceso histórico, o la sorpresa ante una combinación química, ... Esto ocurre en la vida del Instituto. Más aún, el mundo entero y su explicación, las dudas, las preguntas, los debates y las reflexiones, todo se contiene en un centro educativo.

Nunca me he arrepentido de vencer las tentaciones de dejar el instituto para dedicarme a otras funciones aparentemente más atractivas, y os diré la razón: "Si volviera a tener la oportunidad de elegir profesión. Sin duda elegiría la misma. Cada hora, de cada día, de cada curso de un centro educativo es un momento especial e irrepetible, porque esta profesión de enseñar y educar es lo más opuesto a una tarea repetitiva y rutinaria. Y lo más parecido a un acto creativo permanente. "

Cuando llegué en 1990 al IES "Lancia" me encontré un edificio bonito y peculiar, a las afueras de la ciudad y repleto de alumnos que llegaban como un aluvión de todos los centros de la provincia. Las dificultades para encauzar este Instituto eran enormes.

Deseo aprovechar este momento, para decir que "esa tarea" no se la puede atribuir nunca a personas concretas porque ha sido obra de muchos, sólo si se unen muchos pueden lograrlo. Me siento satisfecho y orgulloso del trabajo realizado y compartido con muchas personas, pues si bien es cierto que desde la Dirección hemos impulsado, organizado y orientado el Proyecto de Centro, en última instancia, ha sido el profesorado el encargado de traducir a la práctica este éxito educativo.

Al analizar los distintos logros que se habían llevado adelante por parte del Centro, aparecía una lista interminable, no apropiada para un acto de este tipo, pero me permitió observar que como toda institución con historia, y más una institución educativa, nuestro Centro ha ido transformándose a lo largo de los 25 años, desde aquel 1988 de su inauguración, al hilo de los acontecimientos acaecidos en nuestra sociedad.

Durante los primeros años, con José Anta como director, el Centro tenía la necesidad de ir adquiriendo las distintas dotaciones de aulas y espacios. El pobre Pepe se encontró con un centro vacío, sin accesos, al que tenía que dar vida y en este empeño dejó la suya. Mucho le debe este Instituto a Don José Anta.

Durante la dirección de Alejandro Eiriz se generan los documentos constitutivos del Centro (Reglamento de Régimen Interior y Proyecto curricular). Era necesario regular el funcionamiento del Centro por la peculiaridad de aquel alumnado. Son tiempos difíciles en todos los centros, pero en este más. Además nace el mundo de la informática al que hay que ir adaptando las aulas. Gracias, Alejandro, en nombre del Centro.

Del 1995 al 2000, con la Dirección de José Luis Arias, se establece un plan de convivencia en el Centro basado en el control y la disciplina

que ayuda al alumnado a esforzarse para mejorar sus resultados. Esta nueva mentalidad va transformando y seleccionando el alumnado. José Luis, no sé si tú eres consciente de lo importante que fue tu trabajo para el futuro del "Lancia". Gracias.

En el curso 2002-2003 se da un hecho decisivo que cambiará drásticamente nuestro Centro: se incorpora el Primer Ciclo de la ESO, con la ampliación del Centro antes citada. Esto supuso, durante años, un esfuerzo de adaptación no sólo del propio Centro, sino de los claustros, no acostumbrados a este tipo de alumnado.

En los últimos catorce años que llevo de director, convencido de que sin un clima adecuado no es posible la educación, con todos los equipos directivos hemos centrado nuestros esfuerzos en distintas actuaciones orientadas a este fin. A partir de aquí, la mejora es fácil.

Pero deseo destacar, por orden de preferencia, tres actuaciones del IES "Lancia" en los últimos años:

1. Plan de Refuerzo, enmarcado en el plan de éxito educativo. Tiene como única finalidad mejorar los resultados de los alumnos con dificultades para superar el curso y evitar, hasta números de récord el fracaso escolar. Y todo ello en el propio centro, con nuestros profesores y alumnos y la ayuda de sus padres, cuatro horas diarias por la tarde los miércoles y jueves. El resultado es que la mayoría de los más de cien alumnos participantes en este Plan cada año, no se ven obligados a repetir. Confieso que la satisfacción de los alumnos y sus familias compensa al profesorado todos los evidentes esfuerzos.
2. Sección bilingüe de inglés. Es algo que nos viene impuesto pero en lo que nosotros entramos "a su tiempo". Los alumnos que llegan de primaria ya son todos bilingües. O te integras o te mueres.
3. Bachillerato Internacional. Es la guinda del pastel. Nos lo regaló la Junta por nuestro trabajo en el Plan de Refuerzo. "Si dedicáis

tanto trabajo a los más necesitados, por qué no también a los más inteligentes". Es el reconocimiento y apoyo a la excelencia de los mejores alumnos de la provincia. El esfuerzo del profesorado es enorme pero la recompensa también.

Acabo, agradeciendo la lealtad, la profesionalidad y la dedicación de mis directos colaboradores en mis equipos directivos (Ana Belén, Marisi, Miguel Ángel, Mariano, José Vicente Tomé, Adolfo.. y ahora Camino, Carmen y María) y la de todos los que han hecho posible la noble tarea de educar y enseñar como lo hemos hecho en el IES "Lancia" durante estos 25 años, llevando a la práctica un PROYECTO EDUCATIVO ilusionante, coherente y asentado en el compromiso, que garantiza la mejor proyección educativa del IES para el siglo XXI. Yo estoy convencido de que nuestro Centro continuará como hasta ahora afrontando con espíritu constructivo todas las nuevas realidades que quedan por venir, como lo ha hecho durante estos ya pasados 25 años.

Gracias a todos los que habéis contribuido a crear este instituto, hoy podemos sentirnos orgullosos de lo conseguido.

He dejado para el final un agradecimiento especial a la Consejería de Educación de la Junta y a la Dirección Provincial de Educación sin cuya ayuda nuestro Proyecto habría sido imposible.

A todos, gracias por vuestra generosa colaboración y ayuda; Ya veis que este edificio y lo que aquí ha sucedido es una gran parte de la historia de mi vida. Lo que hoy soy, por tanto, os lo debo también en parte a vosotros.

Profesores del IES "Lancia", seguid siendo lo que sois y trabajando como lo hacéis. La educación es el privilegio de unos pocos afortunados.

Gracias.

Secundino Llorente

León, 8 de Noviembre de 2013